

La technologie va-t-elle trop loin ?

Nous contrôle-t-elle ? Sommes-nous surveillés par des algorithmes ?

À 14 ans, vous faites partie d'une génération qui a grandi avec le numérique, mais avez-vous déjà pris le temps de regarder "sous le capot" pour voir comment ces outils influencent vos vies ?

Voici une feuille de route pour vous guider dans ce projet.

Objectif du projet

Votre objectif est de **réfléchir de manière critique** aux technologies numériques que vous utilisez tous les jours (smartphones, réseaux sociaux, jeux en ligne, objets connectés, etc.).

Votre but n'est pas seulement de dire si la technologie est "bonne" ou "mauvaise", mais de comprendre **comment elle fonctionne** pour mieux la maîtriser. Vous allez explorer la face cachée des algorithmes, de la collecte de données et de l'intelligence artificielle pour former votre propre opinion critique.

Vous allez chercher à comprendre :

- Comment fonctionnent les technologies numériques (algorithmes, données, intelligence artificielle...)
- Si elles influencent nos choix et nos comportements
- Si nous sommes surveillés, et dans quelle mesure
- Quels sont les avantages et les dangers

Le but n'est pas de dire que la technologie est « bonne » ou « mauvaise », mais de **construire une réflexion argumentée**, avec des exemples concrets.

Votre mission

En équipe de quatre, vous devez produire une **page web structurée et illustrée** sur l'éditeur de *blog-city.info*. Cette page devra refléter vos recherches, mais aussi la richesse de vos débats internes.

Votre mission est de :

1. Discuter ensemble du sujet pour bien le comprendre
2. Faire des recherches sur Internet (et interroger des IA comme ChatGPT ou Gemini)
3. Débattre entre vous pour confronter vos idées
4. Créer une page web en HTML sur *blog-city.info* pour présenter votre travail
5. Illustrer votre page avec des images, schémas ou exemples

Votre page devra comporter :

- Une introduction
- Plusieurs parties avec des arguments
- Des exemples concrets
- Une conclusion
- Vos sources

Étape 1 : Comprendre le sujet

Avant de chercher sur Internet, vous devez **discuter ensemble**.

Posez-vous des questions comme :

- Qu'est-ce qu'un algorithme ? Est-ce juste un calcul ou un outil de décision ?
Quelle est la différence entre être "aidé" par la technologie et être "contrôlé" par elle ?
- Où trouve-t-on des algorithmes dans la vie quotidienne ?
- Les réseaux sociaux choisissent-ils ce que nous voyons ?
- Les publicités que nous recevons sont-elles personnalisées ? Est-ce que votre téléphone semble parfois "lire dans vos pensées" en vous proposant une publicité précise ?
- Les objets connectés collectent-ils des données ?
- Qui possède nos données ?
- **Notez vos désaccords** : Si l'un de vous pense que la surveillance est utile pour la sécurité et l'autre que c'est une atteinte à la liberté, c'est parfait ! Notez-le, cela nourrira votre page web.

Vous pouvez prendre des exemples :

- TikTok
- Instagram
- Google
- YouTube

Discutez :

- Est-ce que ces plateformes influencent ce que vous regardez ?
- Est-ce qu'elles vous « proposent » du contenu qui vous ressemble ?
- Comment savent-elles ce que vous aimez ?

Notez vos premières idées.

Étape 2 : Faire des recherches

Maintenant, vous allez chercher des informations.

Vous pouvez rechercher :

- Le fonctionnement des réseaux sociaux : Comment les algorithmes de recommandation (TikTok, Instagram) captent-ils votre attention ?
- Ce qu'est la collecte de données
- Pourquoi nos données personnelles ont-elles autant de valeur pour les entreprises ?
- Ce qu'est la surveillance numérique
- La reconnaissance faciale et la géolocalisation : Sommes-nous suivis dans l'espace public ?
- Les lois sur la protection des données (par exemple en Europe)
- Les avantages des algorithmes (gain de temps, personnalisation...)
- Les risques (addiction, manipulation, bulles de filtre...)

Attention :

- Vérifiez vos sources
- Comparez plusieurs sites
- Ne copiez pas : reformulez avec vos propres mots
- Notez les sources pour les citer à la fin

Étape 3 : Débat et réflexion

Organisez un petit débat entre vous.

Vous pouvez vous répartir les rôles :

- Deux élèves défendent l'idée que la technologie va trop loin
- Deux élèves défendent l'idée qu'elle est utile et qu'elle ne nous contrôle pas totalement

Discutez de questions comme :

- Est-il normal qu'un algorithme décide de ce que vous voyez en premier sur le web ?
- Les algorithmes influencent-ils nos opinions ?
- Sommes-nous libres de nos choix ?
- Peut-on encore se passer de ces technologies aujourd'hui ?
- La surveillance est-elle toujours négative ?
- Peut-on utiliser la technologie sans être manipulé ?
- Qui est responsable : les entreprises, les utilisateurs, les gouvernements ?
- Essayez de trouver des exemples où la technologie nous sauve (médecine, environnement) et d'autres où elle nous enferme (bulles de filtres, cyberharcèlement).

Essayez de :

- Argumenter avec des exemples
- Respecter les opinions des autres
- Trouver des nuances (ce n'est pas tout noir ou tout blanc)

Étape 4 : Créer votre page web

Vous allez maintenant transformer votre réflexion en page HTML.

Votre page pourrait contenir :

1. Un titre accrocheur
2. Une introduction qui présente le problème
3. Une partie : « Les avantages des algorithmes »
4. Une partie : « Les risques et les dangers »
5. Une partie : « Sommes-nous vraiment contrôlés ? »
6. Une conclusion personnelle de l'équipe

Ajoutez :

- Des images (schémas sur le fonctionnement d'un algorithme)
- Des exemples concrets
- Des phrases courtes et claires. Ne mettez pas de longs blocs de texte. Utilisez des listes à puces et insérez des images ou des schémas pour expliquer des notions complexes comme le "codage des données".
- Des sous-titres

Pensez à :

- Soigner la mise en page
- Vérifier l'orthographe
- Aérer le texte
- Utiliser des listes si nécessaire

Restez neutres mais engagés : Présentez les différents points de vue de votre équipe. Vous pouvez même inclure une section "Le coin des débats" où vous racontez vos échanges.

Étape facultative : Pour aller plus loin

Si vous voulez approfondir :

- Comparez la situation en Europe et dans d'autres pays
- Étudiez le fonctionnement d'un algorithme simple (exemple : recommandation d'une vidéo)
- Imaginez une loi pour protéger les utilisateurs
- Proposez des solutions pour mieux contrôler ses données personnelles
- Réfléchissez au futur : que pourrait-il se passer dans 10 ou 20 ans ? Demandez-vous si, dans 10 ans, les algorithmes pourraient prendre des décisions de justice ou de santé à la place des humains.

Vous pouvez aussi faire un petit sondage dans la classe :

« Pensez-vous que les réseaux sociaux nous contrôlent ? »

Conseils pour réussir

- Travaillez vraiment en équipe : chacun doit participer.
- Répartissez les tâches (recherche, rédaction, mise en page, images...).
- Organisez votre temps.
- Argumentez avec des exemples précis.
- Restez objectifs : ne tombez pas dans l'exagération.
- Montrez que vous comprenez les notions vues en cours (binaire, données, algorithmes, logique...).

Ce projet n'est pas seulement un travail d'informatique : c'est aussi un travail de réflexion citoyenne.

Le numérique fait partie de votre quotidien. Comprendre comment il fonctionne, c'est aussi comprendre le monde dans lequel vous vivez.