

Le numérique nous rend-il plus intelligents... ou plus stupides ?

Supprime-t-il l'imagination ? Nous rend-il paresseux ?

Vous avez hérité d'un sujet qui provoque souvent des étincelles lors des repas de famille. C'est un dossier "brûlant" car il touche à votre propre quotidien : vos consoles, vos téléphones et vos recherches sur Internet.

Voici votre guide pour explorer cette question sans tomber dans les clichés.

Objectif du projet

Votre mission est de réfléchir à l'impact du numérique sur notre cerveau, notre intelligence et notre créativité.

Le numérique (smartphones, réseaux sociaux, jeux vidéo, intelligence artificielle, moteurs de recherche...) fait partie de votre quotidien.

Mais il soulève des questions importantes :

- Apprenons-nous plus vite grâce au numérique ?
- Mémorisons-nous moins de choses ?
- Sommes-nous plus créatifs... ou moins ?
- Sommes-nous plus dépendants ?
- Le numérique change-t-il notre façon de penser ?

Le but est d'analyser l'impact du numérique sur nos capacités mentales. Est-ce que Google est une extension de notre cerveau qui nous rend plus forts, ou est-ce une béquille qui nous fait oublier comment réfléchir par nous-mêmes ? Vous allez devoir peser le "pour" et le "contre" de manière scientifique et critique.

Vous devez créer une page web qui fonctionne comme une **enquête**. Votre mission est de chercher si le numérique change la façon dont notre cerveau travaille. Est-ce qu'on perd en mémoire ce qu'on gagne en rapidité ? Est-ce que les écrans éteignent notre imagination ou nous donnent de nouveaux outils pour créer ?

Votre objectif est de :

- Comprendre ce qu'est l'intelligence
- Analyser les effets positifs et négatifs du numérique
- Construire un débat argumenté
- Créer une page web claire et nuancée

Étape 1 : Comprendre le sujet (discussion en équipe)

Commencez par discuter ensemble :

- Qu'est-ce que « être intelligent » ?
- L'intelligence, est-ce seulement mémoriser ? Est-ce qu'avoir accès à toute la connaissance du monde sur Wikipédia rend plus cultivé, ou juste plus doué pour faire des "copier-coller" ?
- Qu'est-ce que l'imagination ? Les jeux vidéo "bac à sable" (comme Minecraft) développent-ils votre créativité ou vous enferment-ils dans des mondes déjà créés par d'autres ?
- Qu'est-ce que la paresse ?
Est-ce que vous savez encore calculer une division longue sans calculatrice ? Est-ce grave ?
- Le numérique remplace-t-il certaines capacités ?

Posez-vous des questions concrètes :

- Utilisez-vous encore votre mémoire comme avant ?
- Cherchez-vous tout sur Internet ?
- Les jeux vidéo développent-ils certaines compétences ?
- Les réseaux sociaux influencent-ils votre attention ?

Essayez de reformuler la question avec vos propres mots.

Étape 2 : Faire des recherches

Vous devez comprendre :

- Comment fonctionne la mémoire humaine
- Ce qu'est l'attention
- Ce qu'est la créativité
- L'impact des écrans sur le cerveau
- Les avantages du numérique dans l'apprentissage

Cherchez des informations précises sur ces phénomènes :

- **L'effet Google** : Cherchez pourquoi notre cerveau a tendance à oublier une information s'il sait qu'il peut la retrouver facilement en ligne.
- **La neuroplasticité** : Comment le cerveau se modifie en fonction de nos activités (les jeux vidéo peuvent améliorer les réflexes visuels, par exemple).
- **L'ennui** : Pourquoi l'ennui est-il important pour l'imagination ? Est-ce que le numérique supprime ces moments de vide ?

Vous pouvez consulter des sources fiables comme le CNRS, INSERM, Inria...

Vous pouvez aussi interroger une IA comme ChatGPT ou Gemini, mais vérifiez les informations.

Cherchez aussi des études scientifiques (attention aux sources non fiables).

Étape 3 : Débat et réflexion

Organisez votre réflexion en plusieurs parties.

Arguments : le numérique rend plus intelligent

- Accès rapide au savoir
- Développement de nouvelles compétences
- Apprentissage interactif
- Outils créatifs (montage vidéo, programmation, musique...)
- Le numérique permet de collaborer, d'apprendre n'importe quoi gratuitement et de simuler des choses complexes (logiciels de 3D, programmation).

Arguments : le numérique peut poser problème

- Diminution de l'attention (les vidéos trop courtes type Shorts/TikTok).
- Dépendance aux écrans et aux algorithmes
- Moins de mémorisation
- Risque de distraction permanente

Questions importantes

- Le problème vient-il du numérique... ou de son usage ?
- Le cerveau s'adapte-t-il aux nouvelles technologies ?
- Est-ce que chaque génération s'inquiète des nouvelles technologies ?
- Le numérique développe-t-il d'autres formes d'intelligence ?
- Est-ce que l'IA (comme Midjourney ou DALL-E) aide à imaginer ou remplace l'effort d'imaginer ?

Essayez d'éviter les réponses extrêmes comme “ça rend complètement stupide” ou “ça rend génial”.

La réalité est souvent plus complexe.

Étape 4 : Créer votre page web

Votre page devra contenir :

- Un titre accrocheur
- Une introduction présentant la problématique
- Une explication des notions (intelligence, imagination, mémoire...)
- Une partie arguments POUR
- Une partie arguments CONTRE
- Une conclusion nuancée

Vous pouvez ajouter :

- Des exemples concrets
- Des graphiques simples
- Des témoignages
- Des illustrations libres de droit
- Un sondage (un petit questionnaire) : "Êtes-vous devenu un robot ?" avec des questions sur vos habitudes.
- Des visuels contrastés : Montrez d'un côté un cerveau "actif" (création de musique, code, recherche) et un cerveau "passif" (scrolling infini).
- Des conseils pratiques : Terminez par une liste de "bonnes pratiques" pour utiliser le numérique comme un outil de super-intelligence plutôt que comme une drogue.

Soyez clairs, précis, et évitez les généralisations.

Pour aller plus loin (facultatif)

Vous pouvez approfondir :

- Les recherches sur l'intelligence artificielle menées par OpenAI ou Google DeepMind
- Les études sur le cerveau et les écrans
- La différence entre intelligence humaine et intelligence artificielle
- L'évolution de l'école à l'ère du numérique
- Vous pouvez ajouter une section "L'école du futur". Imaginez comment on pourrait utiliser le numérique pour devenir "hyper-intelligents" sans devenir paresseux. Est-ce qu'on apprendra encore à écrire à la main ? Est-ce que les examens se feront avec une IA ?

Posez-vous cette question finale :

Le numérique change-t-il notre intelligence... ou change-t-il simplement la manière dont nous l'utilisons ?

Conseils pour réussir

- Répartissez les rôles
- Cherchez des exemples concrets : comparez l'usage d'une carte papier (effort de repérage) et d'un GPS (suivi passif).
- Écoutez les opinions différentes
- Restez nuancés et évitez le ton moralisateur : Ne dites pas "les écrans, c'est mal". Essayez plutôt de comprendre *comment* les utiliser intelligemment.
- Appuyez-vous sur la science : cherchez des études simples sur le temps d'attention moyen des jeunes aujourd'hui par rapport à il y a 20 ans.

Le numérique n'est ni totalement bon ni totalement mauvais.

C'est un outil puissant... qui transforme notre façon d'apprendre et de penser.

À vous de réfléchir :

Sommes-nous plus intelligents grâce au numérique... ou devons-nous apprendre à mieux l'utiliser ?