

# Les machines feront-elles disparaître des métiers ?

Vous avez hérité d'un sujet qui est au cœur des débats actuels dans la société. C'est une question qui mélange technologie, économie et philosophie : **est-ce que l'évolution des machines est une menace ou une chance pour les travailleurs ?**

Voici votre feuille de route pour mener à bien votre projet sur **blog-city.info**.

## Objectif du projet

Votre objectif est de **réfléchir à l'impact des machines et du numérique sur les métiers** : les ordinateurs, les robots, les logiciels, l'intelligence artificielle.

Vous devez analyser l'impact de l'automatisation et de l'intelligence artificielle sur l'emploi. Vous devez montrer que ce phénomène n'est pas nouveau (il a commencé avec la révolution industrielle), mais qu'il s'accélère aujourd'hui avec le numérique.

Vous devrez montrer que le progrès technologique :

- peut **supprimer certains métiers**,
- peut **transformer** d'autres métiers,
- mais peut aussi **en créer de nouveaux**.

Le but n'est pas de répondre simplement par "oui" ou "non", mais de **nuancer et argumenter**.

## Votre mission

Vous devez concevoir une page web qui présente les deux facettes de la question : les métiers qui sont menacés par les machines, mais aussi ceux qui sont créés ou transformés. Votre page doit aider vos lecteurs à comprendre que le travail humain évolue sans cesse.

En équipe de 4, votre mission est de :

- comprendre ce que l'on appelle une **machine** aujourd'hui,
- observer comment les métiers ont déjà évolué,
- débattre sur l'avenir du travail,
- puis créer une **page web** qui présente vos recherches et votre réflexion.

Vous devez montrer que vous êtes capables de **penser de façon critique**, pas seulement de répéter des idées toutes faites.

## Étape 1 : Comprendre le sujet (discussion en équipe)

Commencez par discuter ensemble :

- Qu'est-ce qu'une **machine** aujourd'hui ? (robot, ordinateur, logiciel, IA...)
- Quels métiers ont déjà disparu ou presque disparu ?
- Quels métiers ont beaucoup changé à cause des machines ?
- Est-ce que certaines tâches sont mieux faites par des machines que par des humains ?
- Selon vous, est-ce qu'une machine peut tout faire ? Y a-t-il des choses qu'un humain fera toujours mieux (l'art, l'empathie, la réparation complexe) ?
- **L'histoire se répète** : Discutez du fait que les machines ont déjà remplacé des métiers autrefois courants (les allumeurs de réverbères, les porteurs d'eau). Est-ce que c'était une mauvaise chose ?

Notez toutes vos idées, même si elles sont opposées.

## Étape 2 : Faire des recherches

Cherchez des informations sur :

- les **robots** dans les usines, les entrepôts, les hôpitaux,
- les **logiciels** qui automatisent des tâches (caisses automatiques, traduction, comptabilité...),
- l'**intelligence artificielle** et ce qu'elle sait faire (et ne sait pas faire),
- des exemples de **métiers transformés** par le numérique.

Explorez le web et questionnez les IA sur des points précis :

- **L'automatisation physique** : Regardez comment les robots remplacent certaines tâches dans les usines ou les entrepôts.
- **L'IA et les métiers "intellectuels"** : Cherchez comment l'informatique impacte aujourd'hui des métiers comme traducteur, comptable ou même graphiste.
- **Le concept de "destruction créatrice"** : C'est un terme important. Il explique que quand une technologie détruit un vieux métier, elle en crée souvent de nouveaux (on n'a plus besoin de cochers, mais on a besoin de mécaniciens automobiles).

Pensez à comprendre :

- ce que la machine fait exactement,
- ce que l'humain fait encore,
- pourquoi les deux sont souvent complémentaires.

## Étape 3 : Débat et réflexion

Discutez vraiment entre vous :

- Les machines vont-elles supprimer plus de métiers qu'elles n'en créent ?
- Tous les métiers sont-ils concernés ?
- Peut-on remplacer complètement un humain ?
- Les machines rendent-elles le travail plus facile ou plus stressant ?
- Faut-il avoir peur des machines ?
- **Le complément plutôt que le remplacement** : Demandez-vous si la machine ne va pas simplement devenir un "super-outil" qui aide l'humain au lieu de le remplacer.
- **Le rôle de l'éducation** : Si les machines font les tâches répétitives, que devront apprendre les élèves de demain pour rester utiles ?
- **Synthèse** : Essayez de classer les métiers en trois catégories : ceux qui disparaissent, ceux qui se transforment et ceux qui apparaissent.

Vous pouvez organiser vos idées en :

- arguments "pour",
- arguments "contre",
- et une position intermédiaire.

## Étape 4 : Créer la page web

Votre page web doit être :

- structurée (introduction, parties, conclusion),
- compréhensible pour des élèves de votre âge,
- illustrée avec des exemples concrets.

Vous pouvez y mettre :

- des exemples de métiers en danger,
- des métiers transformés,
- des métiers nouveaux grâce au numérique. Illustrez vos propos avec des cas réels (les caisses automatiques, les voitures autonomes, les robots chirurgiens).
- des schémas simples expliquant le rôle des machines,
- votre avis collectif ou plusieurs avis différents.

Faites le lien avec la technologie :

- algorithmes,
- données,
- automatisation,
- robotique,
- logique informatique.

## Pour aller plus loin (facultatif)

Si vous voulez approfondir :

- imaginez le monde du travail en 2050,
- réfléchissez à l'importance des **compétences humaines** (créativité, empathie, esprit critique),
- posez la question de l'**éthique** et de la responsabilité. Si un robot fait une erreur dans un métier (par exemple en médecine), qui est responsable ? Le créateur du logiciel ou l'utilisateur ?
- **Le revenu universel** : Faites une petite recherche sur cette idée politique : si les robots font tout le travail, comment les humains gagneront-ils leur vie ?
- ou comparez le progrès numérique à d'anciennes révolutions (machines à vapeur, électricité).

## ✓ Conseils pour réussir

- Ne cherchez pas une réponse simple : le sujet est complexe.
- Soyez impartiaux : Présentez les arguments de ceux qui ont peur pour leur emploi, mais aussi ceux de ceux qui voient le progrès comme une libération des tâches pénibles.
- Utilisez des visuels parlants : Une photo de robot à côté d'une photo d'un métier ancien permet de bien marquer le contraste.
- Appuyez-vous sur des exemples concrets.
- Discutez, argumentez, écoutez-vous.
- Expliquez avec vos mots, simplement.
- Soignez votre page web : elle doit donner envie de réfléchir ?

Bon travail à vous... et bon débat !