

Le numérique dans les métiers de l'enseignement

comment le numérique a changé l'école

Bonjour à toute l'équipe ! Vous allez travailler sur un sujet que vous vivez tous les jours, mais que vous n'avez peut-être jamais analysé de l'autre côté du miroir : **la révolution numérique à l'école**. Vous faites partie d'une génération charnière qui a connu le passage du papier-crayon aux outils ultra-connectés.

Voici votre feuille de route pour mener à bien ce projet.

Objectif du projet

L'objectif est de comprendre **comment le numérique a transformé l'école et les métiers de l'enseignement**, aussi bien pour les professeurs que pour les élèves.

Votre but est d'étudier comment les technologies ont transformé la façon d'enseigner et d'apprendre. Il ne s'agit pas juste de dire que c'est "mieux" ou "moins bien", mais de comprendre quels sont les nouveaux outils des professeurs et comment votre cerveau de "natif numérique" s'adapte à ces changements.

À la fin du projet, vous devrez montrer que vous savez :

- expliquer le rôle du numérique à l'école,
- donner des exemples concrets d'outils numériques utilisés en classe,
- réfléchir aux **avantages** mais aussi aux **limites** du numérique dans l'éducation,
- présenter votre travail sur une **page web claire et illustrée**.

Ce projet doit vous aider à développer votre **esprit critique** et votre capacité à débattre.

Votre mission

Vous devez produire une page web qui dresse un portrait de l'école moderne. Vous allez devoir montrer que derrière une tablette ou un ENT, il y a une nouvelle manière de transmettre le savoir et de nouvelles compétences à acquérir pour l'avenir.

En équipe de 4, votre mission est de :

- discuter ensemble du sujet,
- faire des recherches sur Internet et avec ChatGPT,
- confronter vos idées et vos expériences personnelles,
- créer une **page web structurée** qui explique comment le numérique a changé l'école.

Vous devez réfléchir par vous-mêmes et montrer que vous comprenez les enjeux.

Étape 1 – Comprendre le sujet (discussion en équipe)

Commencez par discuter ensemble, sans Internet.

Posez-vous des questions comme :

- À quoi ressemblait l'école avant le numérique ?
- Imaginez la classe de vos parents : qu'est-ce qui a disparu et qu'est-ce qui est apparu ?
- Quels outils numériques utilisez-vous en classe aujourd'hui (Pronote, tablettes, manuels numériques, vidéos) ?
- Le numérique aide-t-il vraiment à mieux apprendre ? Est-ce que vous apprenez de la même façon sur un écran que sur un livre papier ?
- Les métiers des enseignants ont-ils changé ?

Notez vos idées, vos exemples personnels et vos premières opinions.

Étape 2 – Faire des recherches

Ensuite, vous allez vérifier et compléter vos idées grâce aux recherches.

Vous pouvez :

- chercher des articles ou vidéos sur le numérique à l'école,
- demander à ChatGPT comment les enseignants utilisent le numérique,
- vous renseigner sur les tableaux numériques, les ordinateurs, les ENT, les plateformes de cours, les visioconférences.

Vous devez explorer l'envers du décor.

- **Les outils du prof** : Cherchez ce que sont les TNI (Tableaux Numériques Interactifs) et comment les logiciels de quizz (comme Kahoot ou Quizizz) changent la dynamique de classe.
- **L'enseignement à distance** : Regardez comment la technologie a permis de maintenir l'école pendant les confinements.
- **L'Intelligence Artificielle** : C'est le grand sujet actuel ! Comment des outils comme ChatGPT peuvent-ils aider un élève à comprendre un cours ou aider un prof à préparer ses exercices ?
- **Avec ChatGPT** : Posez-lui des questions comme : "Quels sont les avantages de la classe inversée grâce au numérique ?" ou "Comment le numérique aide-t-il les élèves en situation de handicap (dyslexie, etc.) ?".

Pendant vos recherches :

- essayez de comprendre **comment ces outils sont utilisés**,
- repérez les bénéfices (apprentissage, motivation, accessibilité),
- mais aussi les limites (distractions, inégalités, fatigue, écrans).

Étape 3 – Débat et réflexion

Partagez ce que chacun a trouvé et discutez-en ensemble.

Vous pouvez débattre autour de questions comme :

- Le numérique rend-il les élèves plus autonomes ou plus distraits ?
- Tous les élèves ont-ils les mêmes chances face au numérique ?
- Les enseignants doivent-ils tout numériser ?
- Le rôle du prof : Si toutes les connaissances sont sur Google, à quoi sert encore un professeur ? (Indice : il sert à vous apprendre à chercher et à réfléchir !).
- Peut-on apprendre sans numérique aujourd'hui ?

Essayez d'argumenter vos idées et d'écouter celles des autres.

Votre page web peut présenter **plusieurs points de vue**, pas une seule opinion.

Étape 4 – Créer la page web

Avec l'éditeur HTML de blog-city.info, vous allez présenter votre travail sous forme de **page web**.

Pensez à :

- organiser la page avec des titres clairs,
- écrire des textes simples et compréhensibles,
- expliquer les mots techniques,
- ajouter des images ou illustrations (classes, ordinateurs, tablettes, casques de réalité virtuelle...).

Votre page peut par exemple contenir :

- une introduction,
- une partie sur l'école avant le numérique,
- une partie sur les outils numériques à l'école aujourd'hui,
- une partie sur les avantages et les limites,
- Témoignages : Pourquoi ne pas poser une question rapide à l'un de vos professeurs pour avoir son avis et l'ajouter dans une bulle de texte sur votre page ?
- une conclusion avec votre réflexion d'équipe.

Pour aller plus loin (facultatif)

Si vous voulez aller plus loin, vous pouvez :

- imaginer l'école du futur (intéressez-vous au Métavers éducatif ou à la gamification. Est-ce qu'on apprendra bientôt l'histoire en se promenant virtuellement dans la Rome antique ? Est-ce que l'école de demain ressemblera à un jeu vidéo géant où l'on gagne des points d'expérience en réussissant ses contrôles ?)
- comparer votre école à celle de vos parents ou grands-parents,
- inventer un outil numérique pour aider les élèves,
- poser une question aux lecteurs de votre page.

✓ Conseils pour réussir

- Répartissez-vous les tâches, mais échangez souvent.
- Évitez le catalogue : Ne faites pas juste une liste d'objets (tablette, ordinateur, projecteur). Expliquez *ce que l'on fait* avec ces objets.
- Soyez nuancés : Un bon projet montre les points positifs (accès facile à l'info, interactivité) mais n'oublie pas les points négatifs (fatigue visuelle, cyberharcèlement, fake news).
- Appuyez-vous aussi sur votre propre expérience d'élève.
- Reformulez toujours avec vos propres mots.
- Acceptez les désaccords : ils enrichissent le débat.
- Faites une page claire, agréable et bien illustrée