

# Les technologies numériques dans les métiers de la sécurité (police, pompiers, vidéosurveillance, drones, satellites...)

C'est un sujet passionnant ! Si vous choisissez de travailler sur les métiers de la sécurité, vous allez découvrir que le numérique n'est pas qu'une question de gadgets, mais un outil qui permet littéralement de sauver des vies.

Voici vos pistes de réflexion et votre mission pour ce thème :

## Objectif du projet

L'objectif est de comprendre **comment le numérique est utilisé dans les métiers de la sécurité** pour protéger les personnes, prévenir les dangers et intervenir plus efficacement.

Votre but est de montrer comment le numérique transforme le travail de ceux qui nous protègent. Vous devez expliquer comment la technologie permet de voir là où l'œil humain ne va pas, d'analyser des situations de crise en quelques secondes et de coordonner les secours plus rapidement.

À la fin du projet, vous devrez montrer que vous êtes capables de :

- expliquer le rôle des technologies numériques dans la sécurité,
- donner des exemples concrets d'usages (drones, caméras, logiciels, satellites...),
- réfléchir aux **avantages**, mais aussi aux **questions et limites** que cela pose,
- présenter votre travail sur une **page web claire, structurée et illustrée**.

Ce projet doit vous aider à développer votre **esprit critique**, pas seulement à accumuler des informations.

## Votre mission

En équipe de 4, votre mission est de :

- discuter ensemble du sujet,
- faire des recherches sur Internet et avec ChatGPT,
- confronter vos idées et vos opinions,
- créer une **page web** qui explique comment le numérique transforme les métiers de la sécurité aujourd'hui.

Vous devez travailler en équipe et montrer que vous avez réfléchi au sujet.

## Étape 1 – Comprendre le sujet (discussion en équipe)

Commencez par faire un remue-méninges. Selon vous, quelle est la plus grande différence entre un policier ou un pompier d'il y a 50 ans et un d'aujourd'hui ? Pensez à ce que vous voyez dans les films, mais essayez de deviner ce qui existe vraiment (caméras-piétons, cartographie en temps réel, etc.).

Puis discutez ensemble, sans faire de recherches au début.

Posez-vous des questions comme :

- Quels sont les métiers de la sécurité ?
- En quoi le numérique peut-il aider les policiers ou les pompiers ?
- À quoi servent les caméras de vidéosurveillance ?
- Les drones et satellites sont-ils utiles pour sauver des vies ?
- Le numérique rend-il la société plus sûre ?

Notez vos idées, même si vous n'êtes pas tous d'accord.

Les différences d'opinion sont importantes pour le débat.

## Étape 2 – Faire des recherches

Ensuite, vous allez approfondir le sujet grâce aux recherches. Le domaine est immense, alors divisez vos recherches :

- **Les Pompiers** : Cherchez comment les **caméras thermiques** et les **drones** aident à localiser des victimes dans la fumée ou à surveiller les départs de feux de forêt par satellite.
- **La Police et Gendarmerie** : Renseignez-vous sur la **cybercriminalité**, l'analyse des preuves numériques et les tablettes connectées en patrouille.
- **La Vidéosurveillance** : Cherchez ce qu'on appelle la "vidéoprotection intelligente" (logiciels qui repèrent automatiquement des comportements anormaux).

Vous pouvez :

- chercher des articles ou vidéos sur les technologies utilisées par la police ou les pompiers,
- interroger ChatGPT sur des exemples précis,
- vous renseigner sur la vidéosurveillance, les drones de secours, la géolocalisation, les satellites, les logiciels d'analyse.

Pendant vos recherches :

- comprenez **comment ces technologies fonctionnent**,
- repérez ce qu'elles apportent de positif (rapidité, sécurité, précision...),
- mais aussi les problèmes possibles (respect de la vie privée, erreurs, abus...).

## Étape 3 – Débat et réflexion

Partagez ce que chacun a trouvé et discutez-en ensemble.

Vous pouvez débattre autour de questions comme :

- La vidéosurveillance protège-t-elle vraiment les citoyens ?
- Jusqu'où peut-on surveiller pour assurer la sécurité ?
- Les technologies remplacent-elles les humains ou les aident-elles ?
- Le numérique peut-il faire des erreurs graves ?
- Est-ce que le fait d'avoir des caméras partout nous rassure ou nous donne l'impression d'être surveillés ?
- Quels sont les risques si un système de sécurité numérique est piraté ?

Essayez d'argumenter vos idées et d'écouter les autres.

Votre page web peut présenter **plusieurs points de vue**, pas une seule opinion.

## Étape 4 – Créer la page web

Avec l'éditeur HTML de blog-city.info, vous allez présenter votre travail sous forme de **page web**.

Pensez à :

- organiser votre page avec des titres clairs,
- écrire des textes simples et compréhensibles,
- expliquer les mots techniques,
- ajouter des images ou illustrations (drones, caméras, satellites, interventions...).

Votre page peut contenir :

- une introduction,
- Une partie sur le secours aux personnes (le côté héroïque du numérique).
- Une partie sur la surveillance des espaces publics.
- une partie expliquant les technologies utilisées,
- une partie sur les avantages pour la sécurité,
- une partie sur les limites et les débats,
- une conclusion avec votre réflexion d'équipe qui résume votre débat sur la protection et la liberté.

## Pour aller plus loin (facultatif)

Si vous souhaitez aller plus loin, vous pouvez :

- imaginer les métiers de la sécurité dans le futur,
- inventer une technologie pour aider les secours (et si des exosquelettes connectés permettaient aux pompiers de porter des charges très lourdes, ou si des chiens-robots allaient inspecter des colis suspects à la place des humains ?)
- comparer la sécurité d'hier et d'aujourd'hui,
- ou poser une question aux lecteurs de votre page.

## ✓ Conseils pour réussir

- **Illustrez les outils** : Trouvez des images de drones de secours ou de centres de contrôle avec plein d'écrans. Cela aide à comprendre l'aspect "haute technologie".
- **Interrogez ChatGPT sur des scénarios** : Demandez-lui par exemple : "Raconte-moi comment un drone aide les pompiers lors d'une inondation" pour avoir des exemples concrets à raconter.
- **Soyez précis** : Ne dites pas juste "ils utilisent des ordinateurs", dites "ils utilisent des bases de données pour identifier des empreintes en quelques secondes".
- Répartissez-vous les tâches, mais échangez souvent.
- Reformulez avec vos propres mots.
- Acceptez les désaccords : ils enrichissent le travail.
- Faites une page claire, bien organisée et agréable à lire.
- Soyez curieux et réfléchis